



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SDN PEDURUNGAN LOR 02
SEMARANG SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Universitas Kristen Satya Wacana

oleh

Ganis Puspitasari

292012217

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : GANIS PUSPITASARI
NIM : 292012217 Email : 292012217@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERASIF TYPE NUMBER HEAD TOGETHER
(NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV
SD N PEDURONGAN LOR 02 SEMARANG SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016
Pembimbing : 1. Adi Winanto, S.Pd, M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 14 Juni .2016



meterai Rp. 6.000,-
GANIS PUSPITASARI
Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : GANIS PUSPITASARI
NIM : 292012217 Email : 292012217@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBER HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SDN PEDURUNGAN LOR 02 SEMARANG SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016.

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 9 JUNI 2016

GANIS PUSPITASARI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Adi Winanto, S.Pd., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

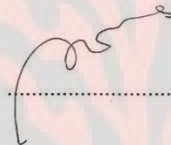
LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SDN PEDURUNGAN LOR 02
SEMARANG SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016**

oleh
Ganis Puspitasari
292012217

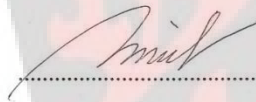
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 31 Mei 2016

Kriswandani, S.Si., M.Pd.
Dosen Penguji I



8 Juni 2016

Adi Winanto, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II



8 Juni 2016

Mengesahkan,



Dr. H. Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Ganis Puspitasari
Nim : 292012217
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen
Satya Wacana.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul
“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SDN PEDURUNGAN LOR
02 SEMARANG SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016”, adalah
benar-benar karya penulis sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang
lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini
dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Dengan surat pernyataan ini penulis lampirkan, dan apabila
kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia
menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 20 Mei 2016

Yang membuat pernyataan,



Ganis Puspitasari

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Man Jadda Wajada. Barang siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil”

“Where There’s a will, there’s a way”

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah : 6)

PERSEMBAHAN:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Samingan dan Ibu Warniati yang selalu memberikan doa, motivasi, dorongan, dan kasih sayangnya.
2. Kakak Arif Wicaksono dan Dek Aulia Habsari yang sudah banyak memberikan semangat dan bersedia membantu bila mengalami kesukaran.
3. Teman-teman tercinta Khoriana, Ovi, Mitha, Laila, Ibel, Leily, Fanny, Setyawan, Pramudita, Olin, Kak Eri, Mas Ari, Jamal, dan Maria yang selalu memberikan semangat untuk terus maju.
4. Teman-teman RS12F yang sudah berjuang bersama hampir 4 tahun dalam perkuliahan.
5. SDN Pedurungan Lor 02 Semarang.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Bagi Siswa Kelas IV SDN Pedurungan Lor 02 Semarang Semester II Tahun Ajaran 2015/2016”.

Skripsi ini dikerjakan demi memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Serjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Penyusunan skripsi ini dapat selesai tak lepas dari adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th.D, selaku Rektor Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
3. Herry Sanoto, S.Si, M.Pd. Kaprogdi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan izin penelitian.
4. Adi Winanto, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis sampai selesainya penulisan laporan skripsi ini.
5. Kriswandani, S.Si, M.Pd. selaku dosen penguji yang sudah memberikan banyak masukan hingga terselesainya skripsi ini.
6. Drs. Suroso, M.Pd. selaku wali studi yang telah memberikan motivasi-motivasi yang diberikan selama penulis menjadi anak didik di kelas RS12F.
7. Segenap dosen dan staf pengajar progdi PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan bekal pengetahuan dan ketrampilan kepada penulis.

8. Dr. Mawardi, M.Pd. selaku dosen penasehat yang sudah memberikan dorongan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan tepat waktu.
9. F. Sri Rahayu, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Pedurungan Lor 02 Semarang yang telah memberikan izin tempat untuk penelitian.
10. Indra Santiko, S.Pd. selaku guru kelas IV SDN Pedurungan Lor 02 Semarang yang telah membantu penulis melakukan penelitian.
11. Siswa-siswi kelas IV SDN Pedurungan Lor 02 Semarang yang turut berpartisipasi dalam penelitian ini.
12. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan, materi dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana.
13. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa, semangat, dan dorongan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
14. Pihak-pihak lain yang ikut membantu dalam penulisan penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Penulis

ABSTRAK

Puspitasari, Ganis. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SDN Pedurungan Lor 02 Semarang Semester II Tahun Ajaran 2015/2016. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Adi Winanto, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Matematika, *Numbered Head Together* (NHT), Pembelajaran Matematika, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh anggapan bahwa mata pelajaran matematika sangat sulit untuk dimengerti dibandingkan dengan mata pelajaran yang lainnya. Masalah ini yang menjadikan matematika sangat sulit tertanam di pikiran sebagian besar pelajar yang akan berdampak dalam pembelajaran matematika. Model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) adalah salah satu model pembelajaran yang mengutamakan diskusi, sehingga tepat untuk dijadikan solusi permasalahan karena siswa akan saling membantu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar matematika bagi siswa kelas IV SDN Pedurungan Lor 02 Semarang.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian pre-eksperimen. Desain yang digunakan adalah *one group pretest posttest design* yang memberikan soal sebelum perlakuan dan setelah perlakuan dalam satu kelas eksperimen. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 48 siswa kelas IV SDN Pedurungan Lor 02 Semarang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi dan soal tes. Teknik analisis data yang dipakai untuk menguji skor hasil belajar siswa adalah uji t dengan teknik *paired sample t-test*.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik suatu simpulan yaitu pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada mata pelajaran matematika berpengaruh terhadap hasil belajar bagi siswa kelas IV di SDN Pedurungan Lor 02 Semarang. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata nilai *pretest* 67,60 dan nilai rata-rata *posttest* 84,38. Selain itu dari analisis uji t diperoleh *paired samples test* dengan $t_{hitung} = 14,028$ menggunakan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $t_{tabel} = 2,011$. Hasil dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $14,028 > 2,011$ artinya ada perbedaan nilai rata-rata pembelajaran sesudah perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan nilai rata-rata pembelajaran sebelum perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT). Setelah penelitian ini berhasil membuktikan bahwa hasil belajar siswa lebih baik setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT), maka peneliti memberikan saran pada guru untuk menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dalam kegiatan belajar mengajar di kelas untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Hakikat Matematika	7
2.1.2.1. Pengertian Matematika	7
2.1.2.2. Pembelajaran Matematika di SD	8
2.1.2.3. Materi Matematika SD	9
2.1.3. Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.3.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.3.2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.4. Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	14
2.1.4.1. Sintak Model Pembelajaran NHT	15

2.1.4.2. Kelebihan Model Pembelajaran NHT	15
2.1.4.3. Kekurangan Model Pembelajaran NHT	16
2.1.4.4. Sistem Sosial	16
2.1.4.5. Prinsip Reaksi	16
2.1.4.6. Daya Pendukung	17
2.1.4.7. Dampak Instruksional dan Dampak Pengiring	17
2.1.5. Hasil Belajar	19
2.1.5.1. Pengertian Hasil Belajar	19
2.1.5.2. Jenis-Jenis Hasil Belajar	21
2.1.5.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	25
2.3. Kerangka Berpikir	26
2.4. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis dan Desain Penelitian	30
3.1.1. Jenis Penelitian	30
3.1.2. Desain Penelitian	30
3.1.3. Lokasi Penelitian	31
3.1.4. Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel	32
3.2.1. Populasi	32
3.2.2. Sampel	32
3.3. Variabel Penelitian dan Defini Operasional	32
3.3.1. Variabel Penelitian	32
3.3.2. Definisi Operasional	33
3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
3.4.1. Teknik Pengumpulan Data	34
3.4.1.1. Observasi	34
3.4.1.2. Tes	34
3.4.2. Instrumen Pengumpulan Data	34
3.4.2.1. Lembar Observasi	35

3.4.2.2. Lembar Soal Tes.....	36
3.5. Uji Instrumen Penelitian.....	37
3.5.1. Uji Validitas.....	37
3.5.2. Uji Reliabilitas.....	38
3.5.3. Taraf Kesukaran Soal.....	40
3.6. Teknik Analisis Data.....	41
3.6.1. Uji Normalitas.....	41
3.6.2. Uji Beda.....	42
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.2. Data Hasil Penelitian.....	47
4.2.1. Data Hasil Belajar <i>Pretest</i>	47
4.2.2. Data Hasil Belajar <i>Posttest</i>	49
4.3. Analisis Data.....	51
4.3.1. Uji Normalitas.....	51
4.3.2. Uji Beda.....	52
4.4. Pembuktian Hipotesis.....	54
4.4.1. Hipotesis Uji Normalitas.....	54
4.4.2. Hipotesis Uji Beda.....	54
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan.....	60
5.2. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	30
Tabel 3.2 Waktu Penelitian.....	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Tes Matematika	36
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Pra Penelitian	38
Tabel 3.6 Rentang Indeks Reliabilitas	38
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pra Penelitian	39
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Butir Soal <i>Pretest</i>	39
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal <i>Pretest</i>	40
Tabel 3.10 Rentang Nilai Tingkat Kesukaran.....	41
Tabel 3.11 Uji Kesukaran Soal	41
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	44
Tabel 4.2 Keterlaksanaan Sintak Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	47
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Pretest</i> Siswa Kelas IV	48
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Skor Hasil Belajar <i>Pretest</i> Siswa Kelas IV.....	49
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Posttest</i> Siswa kelas IV	49
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Skor Hasil Belajar <i>Posttest</i> Siswa Kelas IV	51
Tabel 4.7 Uji Normalitas Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
Tabel 4.8 Uji Beda <i>Paired Sample t Test</i>	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dampak pengiring dan Dampak Instruksional Model NHT	19
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 4.1 Grafik Batang Skor Hasil Belajar <i>Pretest</i>	48
Gambar 4.2 Grafik Batang Skor Hasil Belajar <i>Posttest</i>	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Uji Instrumen Soal	64
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	65
Lampiran 3 Surat Keterangan sudah melakukan penelitian.....	66
Lampiran 4 Soal Uji Instrumen Matematika.....	67
Lampiran 5 Kunci Jawaban Uji Instrumen Matematika	73
Lampiran 6 Data Hasil Uji Validitas.....	75
Lampiran 7 Data Hasil Uji Riliabilitas.....	77
Lampiran 8 Data Hasil Uji Instrumen Matematika.....	78
Lampiran 9 Soal <i>Pretest</i>	80
Lampiran 10 Kunci Jawaban <i>Pretest</i>	83
Lampiran 11 Data Hasil <i>Pretest</i>	84
Lampiran 12 Soal <i>Posttest</i>	86
Lampiran 13 Kunci Jawaban <i>Posttest</i>	89
Lampiran 14 Data Hasil <i>Posttest</i>	90
Lampiran 15 Hasil Belajar Matematika <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	92
Lampiran 16 RPP <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Pertemuan I.....	94
Lampiran 17 RPP <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Pertemuan II.....	108
Lampiran 18 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Sintak Pembelajaran.....	122
Lampiran 19 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Sintak Pembelajaran.....	124
Lampiran 20 Foto-Foto Penelitian	126